

**МАТЕРИАЛЫ
ПО САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОО «АҚЫЛБЕК- S» ДЕТСКИЙ САД «ASCEND»**

Астана 2023 год

Содержание:

Общая характеристика организации образования	3
Приказ на проведение самооценки..... https://drive.google.com/drive/folders/	
План проведения самооценки..... https://drive.google.com/drive/folders/	
Протокол внеочередного педагогического совета https://drive.google.com/drive/folders/	
Цель, задачи, принципы самооценки	4
Анализ кадрового потенциала	5
Информация о учебно-методической работе	8
Оценка знаний воспитанников https://drive.google.com/drive/folders/	10
Информация о контингенте воспитанников.....	11
Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования	12
Сведения о наличии учебно-методических комплексов.....	13
Отчет по результатам самооценки	14
Протокол заседания Попечительского Совета https://drive.google.com/drive/folders	
Оценка деятельности ТОО «Ақылбек- S» детский сад «Ascend»	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование организации образования	Товарищество с ограниченной ответственностью «Ақылбек- S»
1.	Местонахождение	г.Астана, район «Есиль», улица Керей, Жәнібек хандар, дом 30, н.п. 31
2.	Дата открытия	2021 год
3.	Язык обучения	Русский
4.	Инклюзивные, коррекционные группы	нет
5.	Контактные данные юридического лица	Телефон: +7 (705) 533-78-89; +7 (778) 9956958 Электронная почта: Akylbek-S2020@mail.ru Web-сайт: https://ascend.edu.kz/detskij-sad/
6.	Контактные данные представителя юридического лица	Директор: Исмаилова Ботагоз Ерназаровна Приказ о приеме на работу № 21-ж/қ от 02.10.2023 года учредителя ТОО «Ақылбек- S»
7.	Уставные и учредительные документы	Устав Товарищество с ограниченной ответственностью «Ақылбек- S» утвержден решением № 2 Единственного участника от 26.06.2023 года Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 04.03.2021г.
8.	Разрешительные документы	Уведомление № KZ52RVK00033307 о начале осуществления деятельности от 24.02.2021

ЦЕЛЬ САМООЦЕНКИ: обеспечение единого подхода и прозрачности при организации и проведении самооценки дошкольной организации путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСДВО за аттестуемый период.

ЗАДАЧИ САМООЦЕНКИ:

- провести внутреннюю оценку качества деятельности дошкольной организации по направлениям;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСДВО и ТУП дошкольного воспитания и обучения;
- соответствие предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- соответствие образовательного уровня педагогов, обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения;
- выявить положительные и отрицательные тенденции и определить резервы развития воспитательно – образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ САМООЦЕНКИ

- 1) соответствие содержания и процедуры самооценки основным нормативно – правовым требованиям к воспитательно – образовательному процессу детского сада;
- 2) целенаправленность и единство стратегии проведения самооценки;
- 3) практическая значимость процессов и результатов самооценки детского сада для всех участников педагогического процесса;
- 4) широкая коллегиальность при подготовке и проведении самооценки;
- 5) соответствие содержания процедуры самооценки результатам;
- 6) сбалансированность требований, четкая организация и педагогическая культура проведения самооценки;
- 7) открытость и доступность результатов самооценки для всех ее участников;
- 8) соответствие результатов обучения мониторингу развития ребенка по содержанию образовательных областей ГОСДВО;
- 9) выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательно - образовательной деятельностью дошкольной организации.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, утвержденного директором ТОО «Ақылбек- S»

В детском саду «Ascend» по состоянию на 10 ноября 2023 года осуществляют педагогическую деятельность 6 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктора по спорту, 3 воспитателя.

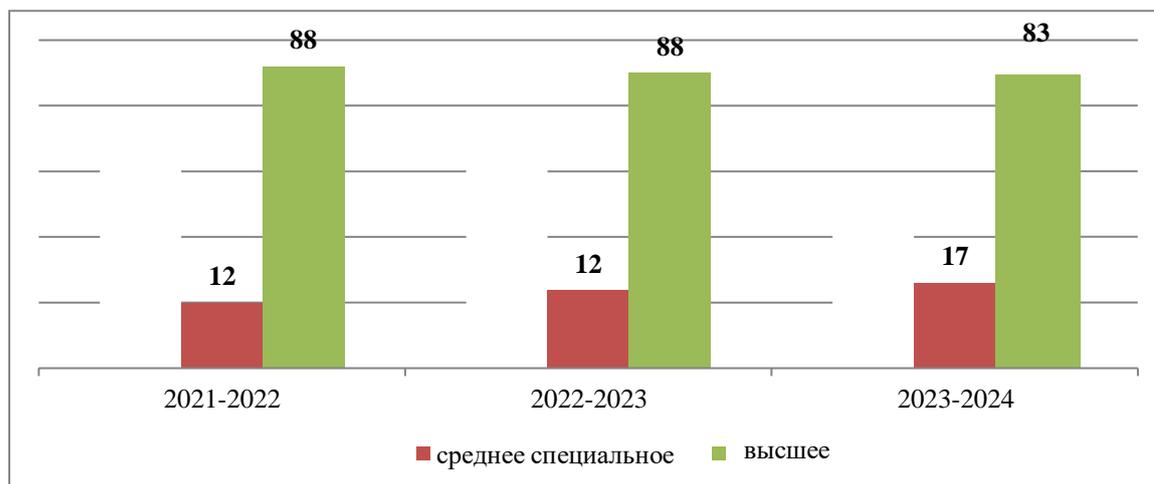
Анализ качественного состава воспитателей показал, что в настоящее время в детском саду 3 воспитателя имеют базовое дошкольное образование.

№ п/п	Количество педагогов (вместе с пердметниками) заведующая, методист, воспитатели	В том числе		Доля	Оценка
		Воспитатели имеют образование "Дошкольное воспитание и обучение"	Воспитатели не имеют образования "Дошкольное воспитание и обучение"		
1	6	3	-	100%	

Образовательный уровень педагогов детского сада

Учебные года	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Всего педагогов
2021-2022	7	1	8
2022-2023	7	1	8
2023-2024	5	1	6

Сравнительная диаграмма образовательного уровня педагогов



Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 83%, т.е. 5 педагогов имеет высшее образование, 1 педагог со средне – специальным образованием, что составляет - 17%.

Квалификационный уровень педагогов детского сада

Учебные года	Пед-исслед	Педагог-эксперт	Выс/кат	модератор	I-кат	II-кат	Б/кат	Всего педагогов
2021-2022	1		1		1	1	4	8
2022-2023	1		1		1	1	4	8
2023-2024	1		1		1	1	2	6

В настоящее время количество педагогов, имеющих высшую, первую категорию, педагог-исследователь, педагог-эксперт - 3, что составляет 50% процента, вторую категорию, педагог-модератор имеют 1 педагог – 17% и 2 педагога без категории (молодые специалисты), что составляет - 33%.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами ТОО «Ақылбек- S» детский сад «Ascend» по состоянию на 10 ноября 2023 года (Приложение 2 к Методическим рекомендациям)

Повышение уровня квалификации педагогов детского сада

Воспитатели, педагоги-специалисты детского сада систематически повышают образовательный и квалификационный уровень, принимают участие и выступают на научно-практических конференциях, семинарах. Педагогические кадры повышают уровень профессиональной компетентности в соответствии с перспективным планом детского сада по прохождению курсовой подготовки и в соответствии с графиком Методического центра г. Астана. Для повышения квалификации педагогов в дошкольной организации используются следующие формы:

Курсы повышения профессиональной квалификации

Участие в педагогических советах, семинарах, практикумах,

Консультации (индивидуальные, групповые)

Аттестация педагогических работников

Применение инновационных форм работы

Обобщение ППО

учебные года	курсы	семинары	семинары на базе	всего педагогов
2021-2022	2	4	Все педагоги в соответствии с годовыми планами работы	8
2022-2023	2	4		8
2023-2024	3	2		6

Материалы на <https://drive.google.com/drive/folders/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Информация о воспитательно - образовательной деятельности

Основой организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду является нормативная правовая база: ГОСДВО, ТУП РК, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
- 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
- 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;
- 4) Дополнительными образовательными программами, рекомендованными к применению Ученым советом республиканского и городского экспертного совета.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников. Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в целях обеспечения качества процесса воспитания и обучения перспективный план на учебный год составлялся воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языков, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.) на основе сквозных тем. Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение 18 образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Расписание, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляются в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете. В 2021-2022, 2022- 2023 учебных годах организованная учебная деятельность в группах детского сада проводилась воспитателями, педагогами-специалистами в соответствии с утвержденным расписанием, с соблюдением недельной нагрузки и длительностью проведения. При организации обучающего процесса с детьми использовали учебно-методические комплексы

«Алматы кітап»,
«SHUGYLAKITAP».

В 2022-2023, 2023 - 2024 учебных годах при организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Материалы на <https://drive.google.com/drive/folders/>

Иновационная экспериментальная деятельность.

Согласно приказу ГУ «Управления образования города Астана» № 1887 от 8 сентября 2023 года, комплекс является экспериментальной площадкой по апробации учебной программы «Вдумчивое чтение» и платформы KitapLab, разработанные нами в целях создания условий формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы.

Материалы на <https://drive.google.com/drive/folders/>

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в детском саду, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. Мониторинг в детском саду проводится три раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый). Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Данные мониторинга свидетельствуют о системной работе воспитателей, педагогов-специалистов. Педагоги объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника отдельно; выстраивают индивидуальный маршрут в работе с ними; консультируют родителей, дают практические советы

Сводные отчеты о результатах **стартового, промежуточного** и **итогового** мониторинга компетентностного развития воспитанников ТОО «Акылбек- S» детский сад «Ascend» по усвоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2021-2022, 2022-2023 учебного года и стартового за 2023-2024 учебный год на <https://drive.google.com/drive/folders/>

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В ТОО «Ақылбек- S» детский сад «Ascend» функционируют 2 группы с русским языком воспитания и обучения.

№ п/п	Наименование группы	Возрастная периодизация	Язык обучения
1.	"Айгөлек"	предшкольная	русский
2.	"Почемучки"	предшкольная	русский

Комплектование возрастных групп в детском саду осуществляется на основании:

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

Сведения о структуре контингента ТОО «Ақылбек- S» детский сад «Ascend» по состоянию на 10 ноября 2023 года (Приложение 3 к Методическим рекомендациям) <https://drive.google.com/drive/folders>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБОРУДОВАНИЕМ И МЕБЕЛЬЮ

В детском саду имеются групповые помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога – психолога, логопеда, медицинский кабинет (приемный, процедурный, изолятор), прачечная, пищеблок, соляная шахта.

На территории расположены групповые беседки, спортивная площадка. Групповые помещения и участки оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Расположение предметов и организация предметно - пространственной среды в разных возрастных группах имеют отличительные признаки. На данный момент в детском саду имеется большой набор игрушек, игрового материала, методики. В наличие роботехнические комплексы, игры Воскобовича, кубики Дьенеша, палочки Кюизенера, математические блоки, куклы в ассортименте, разные виды машин и техники, детские бытовые приборы, конструкторы и т.д.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования Приложение 4 к Методическим рекомендациям на <https://drive.google.com/drive/folders/>

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. (Приложение 4 к Методическим рекомендациям)

В организованной деятельности педагоги возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматы кітап», «SHUĞYLAKITAP», которые приобретают на собственные средства родители на добровольной основе. (Приложение 5 к Методическим рекомендациям) на <https://drive.google.com/drive/folders/>

Отчет по результатам самооценки

На основании изученных и проанализированных документов по самооценке деятельности детского сада «Ascend» было установлено следующее. Коллективом была проведена большая и качественная работа.

Образовательная деятельность дошкольной организации соответствует требованиям ГОСДВО и ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует содержанию образовательных областей ГОСДВО, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Способствует полноценному, компетентностному развитию детей, охране жизни и укреплению их здоровья.

Детский сад «Ascend» 100% укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование по соответствующей диплому специальности. Воспитатели имеют образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающее выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСДВО, типовой учебной программы и ТУП.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности у детей физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных навыков, за I полугодие составляет в возрастных группах детского сада – **75%**.

Проведенный анализ свидетельствует о систематической работе воспитателей, педагогов-специалистов. Педагоги объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника отдельно; выстраивают индивидуальный маршрут в работе с ними; консультируют родителей, дают практические советы.

Созданы условия воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, воспитателями коррекционной и инклюзивных групп ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников воспитательно-образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психолого-педагогической комфортной среды.

**Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	нет	0
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	92,5%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5