

**МАТЕРИАЛЫ
ПО САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ASCEND» ТОО «АҚЫЛБЕК- S»**

Астана 2023 год

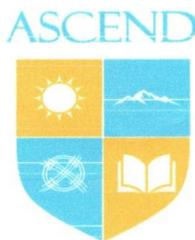
Содержание:

Приказ об утверждении состава комиссии	3
Цель, задачи, принципы самооценки.....	4
Общая характеристика организации образования.....	5
Анализ кадрового потенциала	6
Контингент обучающихся.....	15
Учебно- методическая работа.....	17
Учебно- методические активы.....	36
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	40
Оценка знаний обучающихся.....	41
Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	49
Недостатки и замечания, пути их решения.....	50
Выводы и предложения.....	50
Приложение 1 к Критериям оценки организаций образования.....	52

«Ақылбек - S» ЖШС

«ASCEND»
зияткерлік дамыту
мектеп – балабақшасы кешені

Астана қаласы,
Керей, Жәнібек хандар көшесі, 30
телефон: 8 705 533 78 89



ТОО «Ақылбек - S»

«Комплекс школа – сад
интеллектуального развития
«ASCEND»

город Астана,
ул. Керей, Жанибек хандар, 30
телефон: 8 705 533 78 89

БҰЙРЫҚ

31 августа 2023 г

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 18

город Астана

Об утверждении состава комиссии
По самооценке ТОО «Ақылбек S»

В связи с проведением самооценки организации образования ТОО«Ақылбек S», а также на основании решения педагогического совета ТОО «Ақылбек-S» протокол №1 от 31 августа 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить комиссию по самооценке ТОО «Ақылбек-S» в следующем составе:

Председатель комиссии – Кабидолданова К.Ч директор школы;

Заместитель председателя – Токжуманова А.К., зам. директора по УВР;

Члены комиссии :

Исмаилова Б.Е. , учитель начальных классов;

Айтмагамбетова Ж.Е., учитель начальных классов;

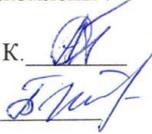
Байханова Ж.Т., воспитатель

2. Членам комиссии в установленный срок подготовить информацию за 2021-23 годы в соответствии с Приказом Министерства просвещения РК от 05 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки Организаций образования»

Директор  Кабидолданова К.Ч

С приказом ознакомлены :

Токжуманова А.К. 

Исмаилова Б.Е. 

Айтмагамбетова Ж.Е. 

Байханова Ж.Т. 

Самооценка деятельности начальной школы «Ascend» ТОО «Ақылбек-S» проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 и 1 четверть 2023-2024 учебного года. В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», согласно Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденными приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700 с целью анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования издан приказ «О проведении самооценки школы и составе комиссии по самооценке» № 17 от 31 августа 2023 г.

Цель самооценки школы - получение представления о результатах и процессах в образовательном учреждении, определение степени удовлетворенности участников образовательного процесса и приоритетных направлениях улучшения собственной деятельности.

Задача самооценки – предоставление достоверной информации о деятельности школы.

Предмет самооценки – анализ показателей, характеризующих учебно-воспитательный процесс.

Самооценка проводилась по направлениям:

1. Общая характеристика организации образования.
2. Анализ кадрового потенциала.
3. Характеристика контингента обучающихся школы.
4. Анализ учебно-методической работы.
5. Характеристика учебно-материальных активов.
6. Характеристика информационных ресурсов и библиотечного фонда.
7. Оценка знаний обучающихся.
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.
9. Выделение недостатков, замечаний, пути их решения.
10. Выводы и предложения.
11. Экспертная оценка материалов самооценки.

1.Общая характеристика

Полное наименование организации образования:

Товарищество с ограниченной ответственностью «Ақылбек - S» (далее- ТОО)

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

010000, Республика Казахстан, г.Астана, район "Есиль", улица Керей, Жәнібек хандар, дом № 30, Нежилое помещение 31

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 87014384950

e-mail: ascend2019school@gmail.com

web-сайт: <https://ascend.edu.kz>

доменное имя: <https://ascend.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица:

Учредитель: Байскакова Камиля Чакербековна

Директор ТОО: Кабидолданова К.Ч.

Директор комплекса «Школа-сад интеллектуального развития «Ascend»: Исмаилова Б.Е., приказ № 24 от 02.10.2023 г

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер- 10100670889393 от 16.08.2023 года

БИН 180140023700

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: дата первичной выдачи- 24.09.2019 № KZ 39LAA00017056, дата вторичной выдачи -23.08.2023 № KZ76LAA00034820.

Устав ТОО с дополнениями и изменениями утвержден решением единственного участника от 26.06.2023 г.

ТОО арендует помещение у индивидуального предпринимателя – Ахметова Кундызай. Договор аренды от 07.12.2022 года. Помещение площадью 918,3 кв.м.

Проектная мощность: 180

Количество учебных кабинетов: 10

2. Анализ кадрового потенциала

Качественный состав педагогического состава соответствует нормативно-правовой базе. В течение двух последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы менялся, в связи с количеством класс-комплектов.

По состоянию на 10 ноября 2023 года школа укомплектована 15 штатными педагогическими работниками:

директор школы – 1;

заместитель директора по учебно- воспитательной работе – 1 (0,5 ставки);

педагог- психолог-1 (0,5 ставки);

учителя – 12 человек (из них 1 по совместительству педагог- психолог на 0,5 ставки, 1 по совместительству заместитель директора на 0,5 ставки, 1 –в декретном отпуске;

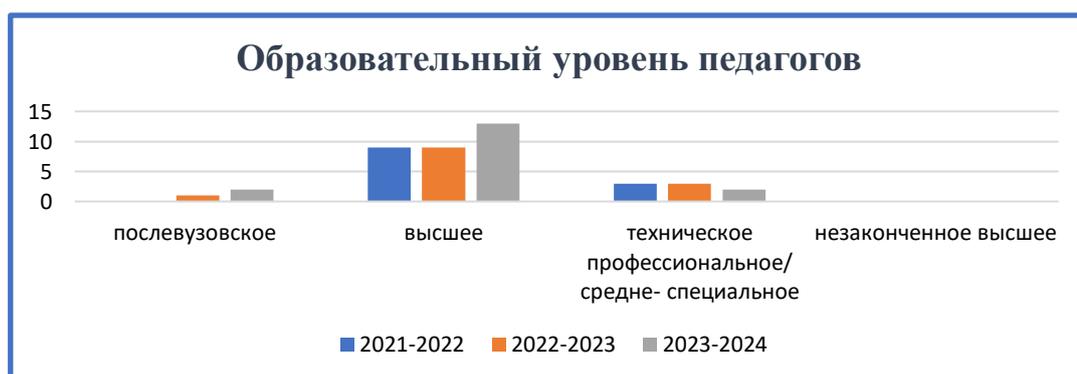
учителя по совместительству-2.

Из 15 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование- 13, что составляет 86,7 %, послевузовское образование (степень магистра) имеет 2 человека, что составляет 13,3 % от общего числа педагогов. Доля педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, составляет 100%.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) образование по профилю

Количественный и качественный состав педагогов по образованию

Учебный год	всего педагогов	послевузовское	высшее	техническое профессиональное/ среднее специальное	незаконченное высшее
2021-2022	12	0	9	3	0
2022-2023	12	1	9	3	0
2023-2024	15	2	13	2	0



В 2021-2022 учебном году, педагоги с высшим образованием составили - 75 %, в 2022-2023 учебном году- 75 %. С каждым годом наблюдается стабильное количество педагогов с высшим образованием.

Количественный и качественный состав учителей по образованию с квалификационными категориями

Учебный год	Всего учителей	С высшим образованием							Со средне-специальным образованием				Из общего количества учителей		
		Высшая категория	Педагог- мастер	Педагог- исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Вторая категория	Педагог	Без категории	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Педагог	Без категории	Высшей и первой категории (педагог- мастер, педагог- исследователь, педагог – эксперт) %	Второй категории (педагог – модератор) %
2021-2022	12	2			2		1		4	1			2	41,6	0
2022-2023	12			1	2	1			4	1			3	33,3	8,3
2023-2024	15	1	1	3	3	1			4	1			1	60	6,6

Среди 15 педагогов 4 человека не имеют квалификационной категории по следующим причинам: 1 учитель начальных классов- стаж менее 2-х лет, 3 учителя (в прошлом учебном году был стаж 2 года), у них прохождение аттестации в текущем учебном году по графику. Доля остальных 11 педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали/подтверждали квалификационные категории составляет 91 %.

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	имеет квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог- мастер	Педагог исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Без категории
2021-2022	12	6	2		1			3		6
2022-2023	12	5					1	3	1	7
2023-2024	15	10	1			1	3	4	1	5

Из анализа квалификационного уровня педагогических работников видно, что количество учителей имеющих квалификационную категорию возросло, а также появился педагог- мастер и увеличилось число педагогов-исследователей и педагогов-экспертов.

Из 13 педагогических работников, для которых школа является основным местом работы, имеют категории 9 человек (60 %), из которых вновь назначенный директор имеет категорию «педагог- исследователь», вновь назначенный заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет категорию «педагог-эксперт».

Доля педагогов педагогов-мастеров, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является школа, за последний год увеличилось и составляет 58,3 % от общего числа педагогического состава.

Количественный и качественный и состав педагогических работников по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогических работников	Менее 3 лет		3-8 лет		9-16 лет		17-20 лет		21 -25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	12	3	25	2	16,7	1	8,3	0	0	2	16,7	4	33,3
2022-2023	12	4	33,4	1	8,3	1	8,3	3	25	0	0	3	25
2023-2024	15	1	6,7	3	20	1	6,7	2	13,3	3	20	5	33,3

Из анализа видно, что большинство учителей (60 %) имеют педагогический стаж от 3 до 25 лет, а средний уровень педагогического стажа составляет 18 лет.

Возрастной состав членов педагогического коллектива.

Учебный год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2021-2022	5	1	3	1	2
2022-2023	5	2	4	0	1
2023-2024	3	4	5	2	1

Анализ возрастной характеристики учителей за последние два года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический возраст педколлектива- 41. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. В настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 3 лет

работают-3 педагога, что составляет 20 % от общего состава, по сравнению с начала отчетного периода меньше на 2 специалиста. Основной возраст от 31-50 лет- 9 учителей- 60 %. Количество работающих пенсионеров-1. Учитывая результативность показателей данной категории учителей, а также потребность в кадрах, они продолжают свою педагогическую деятельность.

Все сотрудники школы прошли медицинский осмотр. В 2021-2022, 2022-2023 и 2023 - 2024 учебных годах допуск к работе имеют 100% педагогов школы. Все педагоги предоставили справки об отсутствии судимости.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузке.

По совместительству работают 2 педагога.

1. Букишева Марал Махмутовна – учитель цифровой грамотности, образование высшее: университет «Туран - Астана», специальность-информатика, квалификация – информатика со знанием английского языка. Учебная нагрузка – 5,5 часов.

2. Шэ Ирина Сергеевна- учитель музыки, образование высшее: Петропавловский педагогический институт имени К.Д.Ушинского по специальности – музыка и методика воспитательной работы, присвоена квалификация – учитель музыки и пения, методист воспитательной работы, год окончания -1990, стаж работы более 25 лет. Учебная нагрузка – 7 часов.

Сведения о прохождении аттестации руководителями школы

Директор школы Исмаилова Б.Е. имеет квалификационную категорию «Педагог-исследователь» (приказ по ГУ «Управление образования Павлодарской области» № 2/02-349 от 3 июля 2019 г.).

Заместитель директора по учебно– воспитательной работе Айтмагамбетова Ж.Е имеет категорию «педагог-эксперт» учителя начальных классов (Приказ ГУ «Отдел образования акимата города Лисаковска» №379 от 21 декабря 2018 г).

Сведения о прохождении аттестации педагогами

Согласно Правил и условий проведения аттестации педагогов за последние 5 лет повышали/ подтверждали квалификационную категорию:

Солтанбекова Алтын Алпысбаевна приказом ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 72» Акимата города Астана № 297 Ж/Қ 25.09 2023 года присвоена квалификационная категория «педагог- мастер» по должности учителя начальных классов.

Мажитова Алтынгүль Кабиденовна приказом ГУ «Управление образования Акмолинской области» № 135 ж/қ от 15 июля 2019 года присвоена

квалификационная категория «педагог- исследователь по должности учителя начальных классов.

Голуб Елена Михайловна приказом ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» № 1041 от 25 декабря 2020 года присвоена квалификационная категория «педагог- эксперт» по должности учителя начальных классов.

Акпаров Аманжол Елюбаевич приказом Управления образования г. Нур-Султан № 937 ж/к от 20 декабря 2019 года присвоена квалификационная категория «педагог- исследователь по должности преподавателя физической культуры.

Шэ Ирина Сергеевна приказом Управления образования г. Нур-Султан № 724 ж/к от 28 августа 2019 года присвоена высшая квалификационная категория по должности музыкального руководителя.

Томанова Айсулу Бименденовна приказом КГУ «Общеобразовательная школа им.К.Шайменова» Акимата Нуринаского райна Карагандинской области № 332 от 06 августа 2019 года присвоена квалификационная категория «педагог- эксперт» по должности учителя казахского языка и литературы.

Бейсенбаева Дана Кайратовна приказом КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» отдела образования по городу Семей управления образования Восточно-Казахстанской области № 49 от 31 мая 2021 года присвоена квалификационная категория «педагог- модератор» по должности учителя английского языка.

Букишева Марал Махмутовна приказом ГУ «Управление образования города Нур-султан» № 657 ж/к от 25 августа 2022 года присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности учителя информатики.

Согласно перспективному плану аттестации в текущем учебном году планируют прохождение аттестации четыре человека: Токжуманова А.К.- учитель начальных классов, Воловодовская Е.С.- учитель начальных классов, Пивкина С.В.-учитель начальных классов, по совместительству педагог-психолог, Акрамова О.А.- учитель начальных классов.

Панова А.М.- учитель начальных классов, ещё не может проходить аттестацию, т.к. стаж работы менее 2 лет.

Сведения об участии учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах

Участие учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах в 2021 – 2022 учебном году

№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1.	Рахимбекова Г.О.	ККО, Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы»	Диплом I степени

2.	Рахимбекова Г.О.	ККО, Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы»	Благодарственное письмо
3.	Рахимбекова Г.О.	Семинар руководящих кадров частных школ.	Открытый урок.
4.	Илларионова Е.С.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Окружающий мир.4 класс	Диплом
5.	Илларионова Е.С.	Республиканская Национальная Интернет олимпиада для учителей начальных классов	Диплом III степени
6.	Илларионова Е.С.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Русский язык.4 класс	Диплом
7.	Илларионова Е.С.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Грамота
8.	Илларионова Е.С.	Международная олимпиада «PedOlimp»	Диплом II место
9.	Илларионова Е.С.	Республиканская интернет- олимпиада для учителей «Структура современного урока»	I место
10	Илларионова Е.С.	Онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»	I место
11	Илларионова Е.С.	Участник международной научной конференции, Przemys, Poland доклад на тему «Технология геймификации в формировании учебных умений младших школьников»	Сертификат
12	Илларионова Е.С.	Республиканская олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Диплом
13	Илларионова Е.С.	Публикация на республиканском официальном сайте образовательного портала учебно- методический материал	Свидетельство
14	Илларионова Е.С.	Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку	Свидетельств
15	Илларионова Е.С.	Семинар руководящих кадров частных школ.	Открытый урок.
16	Токжуманова А.К.	Семинар руководящих кадров частных школ.	Открытый урок.
17	Айтмагамбетова Ж.Е.	Семинар руководящих кадров частных школ.	Открытый урок.

18	Голуб Е.М.	Семинар руководящих кадров частных школ.	Открытый урок.
----	------------	--	----------------

Участие учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1.	Исмаилова Ботагоз Ерназаровна	Подготовка призеров Республиканской дистанционной олимпиады по математике (11 учащихся)	1,2,3 места
2.	Исмаилова Ботагоз Ерназаровна	Подготовка призеров Республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку (11 учащихся)	1,2 места
3.	Исмаилова Ботагоз Ерназаровна	Республиканский конкурс «Ақбота» (1 учащийся)	1 место
4.	Голуб Е. М.	Республиканская рейтинговая (дистанционная) олимпиада по педагогике.	Диплом степени 1
5.	Пивкина С.В.	Международный чемпионат творческих искусств и спорта	Лучший руководитель
6.	Пивкина С.В.	«Үлы дала баласы» ұлттық білім сайыс. Центр науки и образования «Интеллект».	Алғыс хат
7.	Пивкина С.В.	«Үлы дала баласы» ұлттық білім сайыс. Центр науки и образования «Интеллект».	Құрмет грамотасы
8.	Токжуманова А.К.	За подготовку призера XVII Республиканского научных работ и творческих проектов «Зерде» среди учеников 2-7 классов	Алғыс хат
9.	Акрамова О.А.	Олимпиада «Мудрый учитель», организованной КИО.KZ на международном уровне с целью повышения квалификации учителей	Диплом степени 3
10	Акрамова О .А.	Республиканская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога в условиях модернизации образования», UCHPORTAL.kz	Диплом

Участие учителей в международных, республиканских, областных, городских конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах в 2023 – 2024 учебном году

№	Ф.И.О учителя	Наименование конкурса/олимпиады	Результативность
1	Панова Анастасия Михайловна	Certificate for participating in the conference dedicated to the International School in Astana, titled «Decade of Success: The Historical Genesis and a Vision for the Future» ASTANA October, 2023	Сертификат
2	Панова Анастасия Михайловна	Республиканский центр дистанционных олимпиад. Предмет: Математика. За подготовку победителей и участников олимпиады.	Грамота
5	Панова Анастасия Михайловна	Республиканская Олимпиада. «Инновационные педагогические технологии на современном уроке»	Диплом
6	Исмаилова Ботагоз Ернараровна	Подготовила призеров Республиканского конкурса «Кенгуру» (5 учащихся)	3-е место

Сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя/ уровень	международный	республиканский	городской	школьный
1	Иллирионова Е.С.		1	1	4
2	Рахимбекова Г.О.		14		3
3	Голуб Е.М.		7		
4	Айтмагамбетова Ж.Е.		10		2
5	Рахимжанова Д.Т.	10			2
	ВСЕГО	10	40	1	15

**Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя / уровень	международный	республиканский	городской	школьный
1	Исмаилова Б.Е.		12		
2	Пивкина С.В.	17	17	17	9
3	Токжуманова А.К.		1	1	
4	Айтмагамбетова Ж.Е.		1	1	
5	Томанова А.Б.		6		
6	Воловодовская Е.С.		5		3
7	Акрамова О.А.		9	1	3
	ВСЕГО:	17	51	20	15

**Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад
в 1 четверти 2023-2024 учебного года**

№	Ф.И.О. учителя / уровень	международный	республиканский	городской
1	Исмаилова Б.Е.	5	11	
	ВСЕГО:	5	11	

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками

Учебный год	Прошли курсы повышения квалификации (количество человек)	%
2021-2022	4	33,3
2022-2023	4	33,3
2023-2024 (1 четверть)	7	46

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в различных организациях, реализующих программы повышения квалификации для педагогов.

В рамках реализации программы дополнительного образования педагоги работают по следующим спецкурсам:

- Занимательная грамматика;
- Проектно -исследовательская деятельность;

- Вдумчивое чтение;
- Логика, комбинаторика.

Педагоги школы принимают активное участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах «УЧАТ.KZ», «Bilimportal.kz», «Uchitelya.kz», «Күнделік», «Mekterzhurnal.kz» и опубликовывают учебно - методические материалы на сайтах для учителей.

III. Контингент обучающихся

Согласно Плана ВШК на постоянном контроле администрации школы- требования к организации учета обучающихся школы, ведется национальная база данных по контингенту учащихся (НОБД).

Количество обучающихся на начало текущего учебного года – 109 учащихся. Всего в школе 7 класс- комплектов, средняя наполняемость классов-15 человек.

Структура контингента обучающихся 2021-2022 уч. год

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
2021-2022	6	127	21,2
2022 - 2023	6	90	15
2023-2024	7	109	15,6

Общая численность обучающихся за оцениваемый период имеет как положительную динамику, так и отрицательную.

Движение учащихся происходит по различным причинам (смена места жительства внутри города или страны, финансовые затруднения, по семейным обстоятельствам).

В соответствии с установленными правилами ведется алфавитная книга, книга учета прибывших и выбывших. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием и перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (с изменениями и дополнениями согласно приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248). Личные дела обучающихся имеют полный пакет всех необходимых документов, оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге.

Движение учащихся в 2021-2022 уч. году

классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец учебного года
1А	18	2	2	18
1В	21	0	5	16
1С	19	0	5	14
2А	24	2	12	14
3А	26	0	9	17
4А	19	0	4	15
Всего:	127	4	37	94

2021-2022 учебный год завершили 94 обучающихся. Отток составил 29,1 % от числа обучающихся на начало учебного года.

Движение учащихся в 2022-2023 уч.года по четвертям обучения

Четверть	Число учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	Число учащихся на начало четверти
1 четверть	90	9	4	95
2 четверть	95	1	4	92
3 четверть	92	5	8	89
4 четверть	89	3	3	89

2022-2023 учебный год завершили 89 обучающихся, из них: 1А класс – 17 учащихся, 1В класс – 13 учащихся, 2А класс- 18 учащихся, 2В класс – 15 учащихся, 3А класс -13 учащихся, 4А класс – 13 учащихся.

Соответствие наполняемости в разрезе классов

(1 четверть 2023-2024 уч.год)

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти
1Ә	10	2	0	12
1А	21	1	0	22
1В	20	1	0	21
2А	13	0	0	13
2В	12	0	0	12
3А	17	0	0	17
3В	16	0	0	16
Всего	109	4	0	113

По сравнению текущим периодом 2022-2023 учебного года контингент обучающихся вырос на 8,4 %, Средняя наполняемость классов увеличилась на 0,3 человека.

Наполняемость классов соответствует требованиям приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с изменениями от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31 (Наполняемость групп (классов) общеобразовательных и специальных организаций образования не более 25 детей в классе).

IV. Учебно- методическая работа.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов приказ Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248

Имеются рабочие учебные планы и расписания занятий за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Рабочие учебные планы согласованы Руководителем управления образования г.Астана и утверждены руководителем организации образования. Рабочие учебные планы, реализующие образовательные программы, составлены в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденными приказом Министра просвещения РК

от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года № 406) и типовым учебным планом начального, основного среднего и общего среднего образования утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Рабочие учебные планы ежегодно, утверждаются на школьном педагогическом совете.

Таблица мониторинга РУП

Учебный год	РУП
2021-2022	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах осуществлялся на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372); - приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415) (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);
2022-2023	<p>Образовательный процесс в 1-4 классах регламентирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 3 августа 2022 года № 348 - приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365)

2023-2024	<p>Рабочий учебный план школы регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;) - приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года №412).
-----------	---

Организация образования на основании решения педагогического совета для осуществления процесса обучения выбрала рабочий учебный план для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 и для класса с казахским языком обучения согласно приложению 1 к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264 Типового учебного плана начального образования.

В 2021-2022 учебном году в 1 классе были введены предметы: «Букварь», «Обучение грамоте» и «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе был введен во 2 полугодии. Изучение предмета «Самопознание» осуществлялось по учебным программам, которые были разработаны институтом МОН РК «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бөбек», утвержден приказом Министра образования и науки РК №115 от 03.04.2013 г.). Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г, в качестве иностранного языка в соответствии с учебным предметом «Иностранный язык» выбран английский язык.

В 2022-2023 учебном году в 1 классе изучались предметы «Букварь» и «Обучение грамоте». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе был введен во 2 полугодии. Решением педагогического совета, протокол № 1 от 26 августа 2022 г, в соответствии с учебным предметом «Иностранный язык» - изучался английский язык. Художественный труд в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

В 2023-2024 учебном году в 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах - интегрированный предмет «Художественный труд». Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-классе будет введен во 2 полугодии 2023-2024

учебного года. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334.

Иностранный язык обучения в 3-4 классах – английский язык.

Добавился вариативный компонент, 1 час во 2- классах с русским языком обучения и 1 час в 1-х классах с казахским языком обучения.

Расписание уроков составлялось с учетом норм учебных часов по предметам в каждом классе, также учитывалась динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая нагрузка по классам устанавливалась согласно Типовым учебным планам. Недельная рабочая нагрузка включает все виды учебной деятельности, определенные в Рабочем учебном плане.

Расписание занятий утверждено директором школы. Копии Рабочих учебных планов на 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и расписания занятий прилагаются.

Освоение базового содержания учебных предметов

В 2023 – 2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467 и приказом № 199 от 05 июля 2023 года).

Реализация воспитательной работы

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является соответствие нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 86
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 8) Инструктивно – методическое письмо
- 9) Трудовой Кодекс РК
- 10) Гражданский Кодекс РК
- 11) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 12) Конвенция ООН о правах ребенка 1
- 3) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №415.
- 14) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 15) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 16) «Единая программа воспитания» на 2023-2026 годы, от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3

Основные направления воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 уч.годах:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных

интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

В 2023-2024 учебном году реализуется «Единая программа воспитания» основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе школы. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы и плана управления образования города Астана.

Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

По традиции учебный год начался с праздника День Знаний (1 сентября). После линейки для учащихся 1-4 классов классные руководители провели первый урок под названием «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга,

межнационального согласия в школе проведена Неделя языков, посвященная Дню языков народа Казахстана «Язык – живая душа народа» (5 сентября).

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- День Семьи (2-е воскресенье сентября)- конкурс рисунков.
- День Матери (3-е воскресенье сентября) – конкурс эссе о маме.
- Международный День толерантности (16 ноября)-беседа.
- День Первого Президента РК (1 декабря)- классный час.
- К 100-летию Р.Баглановой – народной артистки СССР. / уч.музыки и 2 кл.
- Герои войны в памяти народной! К 100-летию М.Маметовой, Т.Бигельдинова./просмотр фильма, кл.часы 1 кл)
- День Независимости РК-торжественная линейка.
- День единства народа Казахстана (1 мая)- фестиваль, ярмарка.
- День защитника Отечества (7 мая) -классный час; выпуск стенгазет.
- День Победы - конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам».
- Экскурсия в Национальный музей РК, Музей военной техники.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года были проведены и другие торжественные мероприятия (викторины, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, классные часы), посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурыз.

Реализация целей по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики, День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Участие детей в данных мероприятиях способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей, формируют уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан, прививают любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках празднования Дня победы в школе были проведены классные часы. Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

Все школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников, а также достигли своих целей, заложили основу для формирования модели выпускников начальной школы. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год в этом направлении, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- День Учителя (4 октября)- концерт учащихся.
- Ко Дню пожилого человека: «Акция милосердия», посещение на дому с поздравлениями.
- Новогодние утренники. Конкурсы на лучшую игрушку, костюм, инсценированную сказку, авторское стихотворение и т.д.
- Читательская конференция. Соревнования по чтению.
- Акция «Весенняя неделя добра»: 1 Марта-День Благодарения.
- Видеоролики, посвященные 8 Марта.
- Посещение Детского дома в рамках акции милосердия.

Овладение учащимися нравственными знаниями очень важно, они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Духовно -нравственные ценности формируются очень хорошо в процессе проведения таких мероприятий, как классный час «Делай добро на благо людей», посвященный Дню пожилого человека, «День доброты», «Поговорим о вежливости», праздничный концерт «Ұстазым менің ұстазым» и др.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия: День учителя, праздник Осени, новогодние утренники, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни здоровья, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие.

Ежегодно в школе проводится ярмарка- распродажа домашней выпечки, которую дети сами приносят из дома. Все вырученные деньги идут на подарки, которые приобретаются для детей, находящихся в Центре поддержки детей г.Астана. Главная ценность этого мероприятия – подарить другим частичку

любви, радости и тепла. Это акция стала традицией нашей школы и мы ей гордимся.

Национальное воспитание

Целью национального воспитания является ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан. Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В рамках данного направления проводится множество мероприятий. Одно из масштабных мероприятий - праздник Наурыз. Проведен классных часов, на которых демонстрировали национальные обряды и обычаи. Организована экскурсия в Национальный музей РК.

Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. Все школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников, а также достигли своих целей, заложили основу для формирования модели выпускников начальной школы.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование ценностей брака и уважения к членам семьи, понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи, формирование семейных традиций, формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение учебного года осуществлялась тесная обратная связь с родителями учащихся. В первую очередь, это через дневники учеников: в течение каждой недели классными руководителями и учителями -предметниками в дневник клеивались задания по пройденным темам по предметам за неделю. Родители должны были проверить их выполнение детьми и отметить условным знаком. С понедельника педагоги, ознакомившись с результатами обратной связи, проводили дополнительную работу по тем темам, которые были слабо усвоены детьми.

Кроме этого, ежедневно связь поддерживалась через действующие чаты. Все важные объявления, касающиеся учебно-воспитательного процесса, питания размещались администрацией своевременно в данных чатах.

В конце учебного года проводились индивидуальные родительские собрания, в ходе которых по графику родители каждого ребенка приходили к своему выбранному времени и получали всю необходимую информацию по результатам учебы своего ребенка. Основные виды работ с родителями в течение учебного года-это:

Родительские собрания (по графику);

Родительские индивидуальные собрания (по графику);

Родительские лектории (по графику);

Фото-сюжеты, посвященные Международному дню семьи;

Дни открытых дверей (по графику);

Индивидуальные консультации.

Нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье — все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно- значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Трудовое и экологическое воспитание

Целью данного направления является развитие экологической культуры личности и любовь к родной природе.

В своей работе мы воспитываем у школьников осознание того, что человек - часть природы, и хозяином он становится лишь тогда, когда знает ее законы и, правильно пользуясь ими, использует ресурсы природы в соответствии со своими нуждами, не изменяя и не обедняя её.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков, поделок из природного материала, поделок из вторичного сырья);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Экология вокруг нас»,
- игровые (экологические викторины «Экология и дети», игры «Что мы пьем и что едим», спектакли «Колосок»);
- «Труд украшает человека, уроки-наблюдения);
- Акции «Поможем птицам пережить зиму», «Подари дом птицам».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

- Вовлечение учащихся в деятельность кружков, факультативов по интересам и склонностям (сентябрь).
- Проведение занятий спецкурсов: «Занимательная грамматика», «Логика», «Робототехника», «Комбинаторика», «Вдумчивое чтение» (по расписанию).
- Работа кружка «Шахматы» (в течение учебного года).
- Участие учащихся в дистанционных интеллектуальных олимпиадах городского, республиканского и международного уровня (по графику).

На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В школе проходят предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, марафоны и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Для того, чтобы личность учащегося была сформирована правильно школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В школе были проводятся тематические концерты: ко Дню учителя, ко Дню Республики, ко Дню Независимости РК, 8 марта, фестиваль народов Казахстана, 7 мая, День Победы и др., были организованы выставки рисунков и поделок, коллажей, приуроченные к определенным датам.

Наша школа тесно сотрудничает творческим центром «QASYETTI». Данный центр предоставляет нашей школе преподавателей таких кружков, как «Актерское мастерство», «Домбыра». Учащиеся нашей школы с удовольствием посещают данные кружки и развивают свои творческие способности.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Целью данного направления является создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, физического развития и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью. В рамках данного направления в школе проводятся спортивные мероприятия. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В сентябре месяце были традиционно проведены спортивные соревнования

«Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся начальной школы, спартакиада «Веселые старты».

При проведении таких мероприятий дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях. В результате данных мероприятий закладываются азы здорового образа жизни.

На больших переменах дети танцуют флешмобы, которые тоже оказывают влияние на физическое развитие детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, беседы о вредных привычках, классные часы о здоровом питании. Беседы с медицинским работником по профилактике простудных заболеваний, личной гигиене и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью работы педагога - психолога является оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.

Поставленные задачи решались через следующие направления в работе психолога:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическое просвещение;
5. Экспертная деятельность;
6. Методическая деятельность

По диагностическому направлению среди учащихся 1-х классов проведена диагностика уровня психофизиологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты проведенных диагностических мероприятий были представлены в виде справки.

Педагог- психолог проводит Час психолога "Адаптация учащихся» (профилактика дезадаптации).

Выступление на родительских собраниях на тему «Информирование родителей об организация деятельности психологической службы в школе».

Составлен годовой план работы педагога -психолога, согласно которого будут реализованы мероприятия психологической службы.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует дополнительное образование.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Приоритетные направления при преподавании дополнительных занятий:

- ✓ Академическое (интеллектуальное);
- ✓ Траектория информационного образования;
- ✓ Полиязычное образование.

По первому направлению проводятся занятия по следующим спецкурсам: «Логика», «Занимательная грамматика», «Вдумчивому чтению», «Проектно-исследовательская деятельность».

По второму направлению преподаются такие предметы как: робототехника, занятия по изучению возможностей цифровых технологий.

По третьему направлению разработаны и проводятся занятия с носителем английского языка и дополнительные занятия по казахскому языку, с целью формирования читательской компетенции реализуется проект «Читающая школа», организовано ежедневное 20-минутное чтение книг в школе и семье.

В основе всех направлений — проектно-исследовательская деятельность,

обучение написанию эссе и театрализованная деятельность.

Также в школе действуют дополнительные кружки и секции:

- ✓ Карате
- ✓ Шахматы
- ✓ Актерское мастерство
- ✓ Вольная борьба
- ✓ Ментальная арифметика
- ✓ Домбыра
- ✓ Хореография

Кружковая работа делает жизнь учащихся насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Каждый кружок и спортивная секция имеют свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы. Расписание дополнительных занятий прилагается.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Длительность занятий -1 час с частотой 2 раза в неделю.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются неплохих результатов.

В 2022-2023 учебном году танцевальная команда нашей школы заняла 2 место в Международном танцевальном конкурсе «Жас дарын». Две ученицы: Дон София и Габдулла Данель заняли 1 места по вокалу в этом же конкурсе.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

За оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями в школе не обучались. Обучение на дому также отсутствует.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с п. 25 Приказа Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

В 2023-2024 учебном году (так же в 2021-2022, 2022-2023 учебном году) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов учителями начальных классов.

Изучение курса **ОБЖ** направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая внеклассная работа по ОБЖ: Профилактические беседы о здоровом образе жизни;

Конкурс рисунков «Берегись огня!»

Классные часы-презентации «Огонь друг и враг человека»

Классные часы «Профилактика пожарной безопасности», «Безопасность во время каникул», «Безопасный Новый год».

В рамках проведения мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности для всех классов разработан и утвержден общешкольный свод инструкций по технике безопасности и имеются журналы по технике безопасности как классными руководителями, так и учителями-предметниками (уроки физической культуры и цифровой грамотности).

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 2023-2024 учебном году реализуется согласно пункту 26 приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-3 классах изучается по 6 часов в каждом классе. Программный материал изучается на классных часах и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Работа по профилактике дорожно– транспортного происшествия ведется по утвержденной программе в 1-3 классах, её ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно – транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

При изучении правил дорожного движения учителя применяют на уроке как коллективные, так и индивидуальные формы работы. В учебный процесс включают следующие виды работ: игровые уроки по теме, конкурсы, викторины, проведение учебных экскурсий, показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге и транспортной культуры через беседы на классных часах по ПДД.

В каждом кабинете 1-3 классов есть тематическая информация, которая размещена на классных уголках.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в соответствии с ГОСО. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по классам соответствует типовым учебным планам.

Максимальная учебная (недельная) нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет:

Учебный год	Компонент	1 сынып	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2021-2022	Инвариантный компонент		22,5ч	24 ч	27 ч	28 ч
	Вариативный компонент		0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка		22,5ч	24 ч	27 ч	28 ч
2022-2023	Инвариантный компонент		20,5	24 ч	26 ч	27 ч
	Вариативный компонент		0	0	0	0
	Максимальная учебная нагрузка		20,5	24 ч	26 ч	27 ч
2023-2024	Инвариантный компонент		20,5	23	26	
	Вариативный компонент		0	1	0	-
	Максимальная		20,5ч	24ч	26ч	

	учебная нагрузка					
2023-2024	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5				
	Вариативтік оқу жүктемесі	1				
	Ең жоғары оқу жүктемесі	19,5				

Вариативный компонент

Согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264 вариативный компонент в типовых учебных планах начального образования предусмотрен во 2-х классах и 1-х классах с казахским языком обучения. В вариативный компонент учебного плана в 2023 - 2024 учебном году включены занятия «Вдумчивое чтение» для 2-классов и «Ойластырылған оқу» для 1-го класса с казахским языком обучения с нагрузкой 1 час в неделю. Программа курса утверждена на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Программа разработана на основе платформы KitarLab, апробация которой началась в текущем году. Согласно приказу ГУ «Управления образования города Астана» № 1887 от 8 сентября 2023 года, наша школа является экспериментальной площадкой по апробации. Основной целью курса является формирование читательской грамотности, умение анализировать текст.

Для занятий вариативного компонента: составлено расписание, которое утверждено директором школы; составлено календарно – тематическое планирование; заведен журнал во вкладке «Дополнительное образование детей» системы Күнделік.

Соблюдение требований к домашнему заданию, с учетом возможности его выполнения.

Содержание и объём домашних заданий определяются целями урока и содержанием учебной программы. Домашние задания задаются один раз в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием уроков.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего

задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с пунктом 30 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

В 2022-2023 учебном году приказом по школе № 16 от 31.08. 2022 года осуществлялось деление 2А класса на подгруппы при изучении казахского, английского языков и цифровой грамотности (ИКТ)

В 2023-2024 учебном году деления классов на группы нет.

Критерии к сроку обучения

Соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования»: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года, завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» определены следующие сроки

начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года: начало 2022-2023 учебного года -1 сентября 2022 года, завершение 2022-2023 учебного года - 31 мая 2023 года; продолжительность учебного года в 1-х классах - 35 учебных недели, во 2-11 классах -36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние -9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министерства просвещения Республики Казахстан № 3935 от 31.08.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулярный период в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах установлены дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

V. Учебно- материальные активы.

Товарищество с ограниченной ответственностью «Ақылбек-S» арендует нежилое помещение общей площадью 918,3 кв.м у индивидуального предпринимателя -Ахметова Кундызай сроком на 10 лет. Договор аренды прилагается.

Для учащихся оборудовано 8 (7 классных комнат и 1 кабинета цифровой грамотности) кабинетов. Кабинеты с необходимой мебелью в соответствии с возрастными особенностями, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными панелями. Оснащение в разрезе кабинетов и помещений указано в приложении.

Для организации образовательного процесса в здании имеются вспомогательные помещения: актовый зал-спортивный зал- 89,47 кв.м, библиотека – 63,5 кв.м, столовая – 74,88 кв.м., кухня -35,1.м , медицинский кабинет – 44,1 кв.м.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Потребности в ученических местах нет.

Имеются все документы на библиотечный фонд, компьютерное

оборудование, видеонаблюдение, технические средства обучения, мебель, оборудование столовой.

Школа оснащена видеокамерами для внутреннего и наружного наблюдения. Установлены 22 видеокамер: внутренних - 18, наружных – 4, 2 из них видеокамеры ЦОУ. Объект охраняется охранным предприятием - товарищество с ограниченной ответственностью «Охранная фирма «Сигнал». Договора и соглашения прилагаются.

В школе установлен турникет. Здание школы находится под охранно-тревожной сигнализацией обслуживающей компании ТОО «Сигнал», имеется стационарная тревожная кнопка, подключенная к центру оперативного управления ОВД, пожарная сигнализация и речевое оповещение имеется. Договора прилагаются.

Санитарно – бытовые помещения оснащены: унитазами -12 шт, умывальными раковинами – 24 шт.

Сведения о наличии условий для лиц с ООП

В школе пандус отсутствует, имеются тактильные таблички с использованием шрифта Брайля, кнопки вызова, поручни в санузле, тактильные напольные полосы.

Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется медицинский пункт. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Кыдырбаева Д.Г., которая имеет среднее профессиональное образование. В 2008 году окончила медицинский колледж г.Астана по специальности: лечебное дело и получила квалификацию-медицинская сестра общей практики. Стаж работы – 15 лет. Имеет сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуск к клинической практике (работа с пациентами).

Медицинское обслуживание организуется в соответствии с Государственной лицензией № 23024215 от 6 ноября 2022 года. Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 9» акимата города Астаны на основании Договора от 10 января 2022 года.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все сотрудники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка», учетная форма 026/у-3 и карта профилактических прививок по форме № 063/у.

Сведения о наличии доменного имени

Школой зарегистрировано доменное имя сайта <https://ascend.edu.kz>, в зоне edu.kz. Регистратор доменного имени АО "Информационно-аналитический центр". Сайт расположен на хостинге ТОО «Интернет-компания PS».

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» у каждого учащегося имеется индивидуальный шкаф для сменной обуви, спортивных принадлежностей и верхней одежды обучающихся. Также имеются боксы для хранения учебников и учебных принадлежностей.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, техническими средствами обучения

В учебных кабинетах имеются: интерактивные панели, ноутбуки, принтеры с черно – белой и цветной печатью, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер). Учебные кабинеты оснащены комплектами таблиц и плакатов по предметам начальной школы и предметными картинками, имеются необходимые раздаточные и демонстрационные материалы.

Материальная база школы постоянно обновляется. Проведена большая работа по оснащению кабинетов техническими средствами обучения, а также по пополнению библиотеки и кабинетов, художественной литературой.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Сведения об оснащении учебных кабинетов Техническими Средствами Обучения

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1	Кабинет начальных классов № 1	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
2	Кабинет начальных классов № 2	S= 51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
3	Кабинет начальных классов № 3	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство

			(сканер, копир, принтер)
4	Кабинет начальных классов № 4	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
5	Кабинет начальных классов № 5	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
6	Кабинет начальных классов № 6	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) - многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
7	Кабинет начальных классов № 7	S=51,0 м2	Ноутбук, сенсорный моноблок (STEM PANEL) , многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
8	Кабинет подготовительной группы	S=51,0 м2	Ноутбук, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
9	Кабинет подготовительной группы	S=51,0 м2	Ноутбук, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)
10	Кабинет информатики	S=51,0 м2	Ноутбук -11 шт, Проектор Epson E 001, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)

Сведение о наличии объекта питания

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. Организовано 4-х разовое горячее питание для всех обучающихся и витаминная пауза на большой перемене. Охват горячим питанием составляет 100%.

Площадь столовой 74,88 кв.м., кухня -35,1 кв.м .

Ежедневный контроль за организацией питания обучающихся, соблюдением технологии приготовления пищи, использованием качественного ассортимента продуктов с соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в обеденном зале осуществляет медицинская сестра.

Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № KZ07VWF00037183 от 19.02.2021 г.

Таким образом, материально-техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и помещения используются по назначению.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведение о наличии библиотечного фонда

В организации образования имеется библиотечный фонд учебной, художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 отражены в приложении № 12.

Библиотечный фонд на 2023-2024 учебный год насчитывает:

общий фонд: 1840 экземпляров, в том числе

Фонд учебников: 1440 экземпляров

Фонд художественной литературы: 400 экземпляра.

В классных комнатах имеются уголки Буккроссинга для обмена книгами для чтения.

Учебники, учебно-методические комплексы.

Перечень учебников и учебно-методических пособий, действующих в 2023-2024 учебном году, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291. «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Обеспеченность учебниками 100%. Фонд художественной литературы пополняется ежегодно.

Сведения о наличии компьютерных классов

В школе оборудован кабинет информатики. Кабинет оснащен 10+1 компьютерами, которые подключены к сети Интернет и связаны локальной сетью. Скорость интернета составляет 100 м/бит в секунду. Договор заключен с ИП «IPS» № 89.

VII. Оценка знаний обучающихся

Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний – 64 %, степень обученности – 65,86%, отличники составили 14,29 %, хорошисты – 35,71 %, средний балл – 4,01

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год

Классы	Отличники	Хорошисты	Успеваюц ие	Неуспеваюц ие	Успеваемос ть %	Качеств о %
2А	9	5	4	0	100	77,78
2В	4	9	2	0	100	86,67
3А	4	7	1	0	100	91,67
4А	5	6	2	0	100	84,62
Школа	22	27	9	0	100	84,48

Успеваемость обучающихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Классы	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
2А	5	6	2	0	100	84,62
2В	2	7	3	0	100	75
3А	7	6	4	0	100	76,47
3В	3	7	6	0	100	62,5
Школа	17	26	15	0	100	74,14

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний обучающихся – 84,48%, отличников – 36,71 % (22 обучающихся), хорошистов 49,46 % (27 обучающихся).

Сравнительный анализ качества знаний по школе за оцениваемый период

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности
2021-2022	100	64 %	65,86
2022-2023	100	84,48%,	74,43
1 четверть 2023- 2024	100	74,14	73,01

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 2021-2022 учебного года

№	ФИО учителя	Успеваемость и качество знаний			
		Средний балл класса	Общий % качества по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Голуб Е.М.	4,48	94,29	74,74	100
2	Айтмагамбетова Ж.Е.	3,29	61,36	53,18	100
1.	Илларионова Е.С.	4,26	93,5	69,6	100

Высокое качество знаний во 2А классе, классный руководитель Голуб Е.М. Низкий средний балл по классу и качество знаний в 3С классе, классный руководитель Айтмагамбетова Ж.Е.

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 2022-2023 уч. года

№	ФИО учителя	Успеваемость и качество знаний			
		Средний балл класса	Общий % качества по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Исмаилова Б.Е.	4,44	92,78	73,98	100
2	Акрамова О.А.	4,36	92	72,32	100
3	Голуб Е.М.	4,57	96,67	76,57	100
4	Айтмагамбетова Ж.Е.	4,42	94,62	73,57	100

По итогам 2022-2023 учебного года высокий средний балл по классу в 3А классе, классный руководитель Голуб Е.М. Высокое качество знаний в 3А классе, классный руководитель Голуб Е.М. Низкие результаты показал 2В класс, классный руководитель Акрамова О.А.

Качество знаний в разрезе педагогов по итогам 1 четверти 2023-2024 уч. года

№	ФИО учителя	Успеваемость и качество знаний
---	-------------	--------------------------------

		Средний балл класса	Общий % качества по предметам	Общий % СОУ по предметам	Общий % успеваемости класса
1	Мажитова А.К.	4,5	93,85	78,89	100
2	Воловодовская Е.С.	4,25	93,33	71,73	100
3	Токжуманова А.К., Исмаилова Б.Е.	4,34	89,08	75,46	100
4	Голуб Е.М.	4,01	79,46	65,96	100

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе критериев оценки знаний в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, посредством отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме. Оценивание проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 13.04.2023 № 96);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

Текущий контроль знаний учащихся проводился согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 208 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». В школе оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание проводилось для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания

дифференцированной работы на уроке. При формативном оценивании учитель самостоятельно определял количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал Күнделік.

Количество суммативных работ регламентировано инструктивно – методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», спецификациями по каждому предмету.

Суммативное оценивание, включало процедуры суммативного оценивания по разделу/сквозной теме и за четверть. Суммативное оценивание проводилось для предоставления обучающимся и родителям информации о прогрессе обучающихся по завершении разделов/сквозных тем учебных программ и четверти с выставлением баллов и оценок.

Учителя по языковым предметам оценивали учащихся по 4-м видам речевой деятельности: аудирование (слушание), говорение, письмо и чтение.

В 2021-2022, 2022-2023 и 1 четверти 2023 – 2024 учебного года в 1-х классах оценивание не проводилось. Обратная связь учителями осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненных работ.

По предметам «Художественный труд», «Музыка» по итогам полугодия и учебного года выставлялась оценка («зачет»/«незачет»). По предмету «Физическая культура» проводилось только формативное оценивание, по его итогам выставлялись «зачет»/ «незачет» в конце каждой четверти и учебного года.

Задания формативного и суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно с соблюдением норм академической честности. Главное требование - соответствие содержанию учебной программы по предмету.

По результатам суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (СОР) обучающимся выставлялись баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть. Были выполнены требования, изложенные в разделе 14-2 (максимальный балл за СОР в 1-4 классах не менее 7 и не более 15 баллов) приказа МОН РК № 125. Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям ребенка в электронном формате.

Для организованного проведения суммативного оценивания в соответствии с установленными требованиями был составлен и утвержден директором График проведения суммативных работ.

По результатам суммативного оценивания, на основании приложения № 8 (анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть) к приказу Министра образования и

науки Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382 анализировались результаты суммативного оценивания за раздел и четверть.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

В 2022-2023 учебном году школа участвовала в мониторинге образовательных достижений обучающихся, который прошел на основании Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204.

МОДО проводилось в целях оценки знаний, умений и навыков и соответствие качества обучения государственному общеобязательному стандарту начального образования. МОДО проводилось в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий по трем направлениям. В ходе тестирования проверялось грамотность чтения (10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа), математическая грамотность (12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа), естественнонаучная грамотность (8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа). Участниками МОДО в школе были учащиеся 4А класса. В тестировании участвовало 11 человек, 2 отсутствовали по уважительной причине (84,6 % обучающихся класса).

Результаты тестирования МОДО

класс	К-во учащихся по списку	К-во участвовавших учеников	К-во оценок «5»	К-во оценок «4»	К-во оценок «3»	К-во оценок «2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
4А	13	11	-	4	7	-	2,75	100	30,7

Одной из форм работы школы по повышению качества знаний обучающихся является работа по развитию их одаренности.

Участие ребят в городских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей, формирует способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021 – 2022 учебном году

Уровень	Мероприятие	Призовые места			
		всего	1	2	3
международный	Международная олимпиада по английскому языку «Grammar Test»		Шевелева В	Семсиве В.	Угрина Р. Паньков М. Қали А.
итого		5	1	1	3
Республиканский	ККО, предмет «начальные классы»	4	Косиф С.	Шамшиева М. Карим Т. Бауыржан Р.	
	Республиканская олимпиада «Математика.1 класс»	7	Искулов А Косиф С. Шамшиева М. Карим Т. Набиева М. Темурғалиев А. Карим Д.		
	Республиканская олимпиада «Звуки, буквы.1 класс»	5	Косиф С. Карим Т. Ерғали А. Озменоглу Э. Темурғалиев А.		
	Республиканская олимпиада «Читаем, играем.1 класс»	5	Шамшиева М. Хегай Л. Ғалымқызы А. Темурғалиев А. Карим Д.		
	КИО. Математика	14	Ермек Е. Муратов А. Шевелева В. Хан Р. Абишева А. Абильдинов Н. Аяпова Д. Саят А. Абдугалиева А.	Муканова А. Даниярұлы Қ.	Чабанец А. Байкасова Д.

			УринаР.		
	КИО. Русский язык	2	Семсиве В. Шевелева В.		
	КИО. Казахский язык	7	Муратов А. Шевелева В. Нурмадиева Ж. Джанбатырова А. Сапарова А.	Киякбаев М.	Муканова А.
	Республиканская Национальная Интернет Олимпиада. Математика	1			Канапиев Д.
итого		45	35	6	4
городской	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	2		Шевелева В.	Қали Н.
итого		2		1	1

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

Уровень	Мероприятие	Призовые места			
		всего	1	2	3
международный	«Кенгуру»	1			Бектурган Б.
итого		1			1
республиканский	ККО, предмет «Математика»	6	Хан Р. Жанайдар Е. Лахно П.	Байсалбай А. Ким А.	Оспанова Д.
	ККО, предмет «Начальные классы»	2	Темургалиев А.	Тәңірберген А.	
	Республиканская олимпиада	7	Жанайдар Е.	Сермягина Е.	Ермек С.

	«Русский язык»			Гричкова А. Ямшанов А. Лахно П. Ковязин А.	
	«Тұғыры биік тәуелсіздік» матты Республикалық байқауы	6	Байсалбай А. Дулатбекқызы А. Лахно П. Елисова К. Казбеков А. Габдулла Д.		
	РЦДО. Математика	4	Эльдос А. Калганбаева Л.	Казбеков А. Арупов Я.	
	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	2	Сагат М.		Дауренбек К.
	итого	27	14	10	3
городской	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	2	Сагат М. Дауренбек К.		
	итого	2	2		

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года

Уровень	Мероприятие	Призовые места			
		всего	1	2	3

международный	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математик»	5			5
республиканский	Республиканская дистанционная олимпиада по математике и русскому языку	11	Бектұрған Бекдияр Васильев Андрей Дауренбек Камила Инсебай Шаддад Кадырхан Аружан Ғалымқызы Айым Сағат Мирлан Ерғали Амира Мурзағалиев Султан Шамшиева Малика Байғонақ Зейнеп		
Итого		16	11		5

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов согласно графику ДОКСО октября в ТОО «Ақылбек-S»

Тестирование не проводилось, так как в текшем учебном году 4 класса нет.

Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	По списку	Количество опрошенных	Количество опрошенных (%)
Учащиеся 3-х класса	33	33	100
Педагоги школы	13	13	100
Родители учащихся 3-х класса	33	31	92,3

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Увеличилось количество хорошистов, но снизилось количество отличников.

Пути решения: проводить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

2. Постоянно работать над повышением квалификации педагогов и над своевременностью прохождения аттестации. Пути решения: проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность к участию в профессиональных конкурсах, осуществлять индивидуальную методическую поддержку в процессе их подготовки.

3. Продолжить работу по улучшению индивидуальной работы с детьми в целях повышения качества знаний учащихся. Пути решения: педагогам своевременно проводить диагностику и мониторинг знаний учащихся с целью выявления пробелов учащихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы.

X. Выводы и предложения

Анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы и 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно – методической и воспитательной работы школы. По итогам самооценки можно сделать следующие выводы:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами;
- Количество педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, составляет 100%;
- Доля педагогов высшей категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа учителей составляет 69 %;
- Педагогический коллектив достаточно стабильный, ориентированный на непрерывное профессиональное развитие. В школе имеется и реализуется перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогов.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, в том числе качество знаний по каждой образовательной области и параллели классов;
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, согласованным с Управлением образования г. Астана;

- Прослеживается положительная динамика охвата и результативности участия обучающихся школы в городских, республиканских и международных конкурсах;
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, ориентированной на непрерывное обучение и развитие;
- Охват обучающихся работой кружков и секций в пределах нормы, но требует повышения;
 - Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.
 - Учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети интернет;
- Школа обеспечена медицинским кабинетом и пунктом питания;
- Материально-техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и помещения используются по назначению.

На основании вышеизложенного комиссия по самооценке делает заключение: ТОО «Ақылбек -S» располагает необходимым педагогическим потенциалом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу школы. Согласно приложению №2 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «хорошо».

Отчет по самооценке рассмотрен и утвержден на внеочередном педагогическом совете № 3 от 08.11.2023 года. Протокол педагогического совета прилагается.

Приложение 1к Критериям оценки организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	86,7	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	91	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	93,3	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	58,3 %	5

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95 - 99 %	5

